

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MAZATLÁN
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA METAL MECÁNICA
CARRERA DE INGENIERÍA MECÁNICA
ASIGNATURA: DESARROLLO EMPRENDEDOR MCE-0505
SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2011

PORTAFOLIO 2. ENCUADRE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE U-2

**OPORTUNIDAD DE NEGOCIO. NATURALEZA DEL
PROYECTO EMPRENDEDOR**

Alumno. _____

No. control _____

Equipo colaborativo de trabajo. _____

Mazatlán, Sinaloa, enero 2011.

Encuadre: Guía didáctica de trabajo

Unidad 2. Oportunidad de negocio. Naturaleza del proyecto emprendedor

Temas de investigación

- Función productiva ¿qué producir? ¿producto o servicio? Identificación y selección de la idea emprendedora.
- Características esenciales del producto o servicio
- Análisis estratégico FODAS (fortalezas, amenazas, oportunidades y riesgos)
- Análisis estratégico PESTEL

Competencias de la unidad.

Elabora un reporte de la selección de una oportunidad de negocio como caso de estudio, con criterios de eficiencia y suficiencia.

Elabora el material de presentación del sistema de producción seleccionado como caso de estudio en Power point, con criterios e indicadores de calidad.

Presenta los resultados de la selección de un sistema de producción como caso de estudio, respondiendo a criterios de desempeño en dominio conceptual, habilidad verbal, biomecánica y manejo de equipo audiovisual.

Estrategia de aprendizaje.

Que el estudiante aplique el proceso creativo y reflexivo en la selección de un sistema de producción como caso de estudio. Gestione información y discrimine entre información académica y no académica, desarrolle la capacidad de síntesis que le lleve a concretarla en un reporte; y estimule su habilidad verbal y socialice el conocimiento al comunicar sus resultados¹.

Trabajo autónomo: El estudiante desarrollará las actividades de aprendizaje del problema asignado. En el periodo programado, presentará las evidencias de su desempeño y autoevaluación; y pondrá a disposición del grupo, los productos elaborados.

Trabajo colaborativo: Cada estudiante presentará y socializará los resultados obtenidos en su trabajo autónomo al grupo de trabajo colaborativo, integrando el total de subtemas de la unidad del proyecto y el material de presentación en sesión grupal.

Evidencias de aprendizaje.

Plan de actividades (cronograma), base de datos, reporte, material de presentación en Power point, presentación de resultados, actitud proactiva y valores (CHAV).

¹ El nivel de objetivos de aprendizaje es multiestructural, ya que promueve diferentes aspectos constitutivos de las competencias.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MAZATLÁN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA Y BIOQUÍMICA

ASIGNATURA: _____ GRUPO: _____ UNIDAD: _____

ESTUDIANTE: _____

EQUIPO COLABORATIVO DE TRABAJO _____ SEMESTRE _____

Formato 1. Matriz de evaluación de evidencias de aprendizaje.

Evidencias de aprendizaje		Criterios de evaluación del desempeño	Indicador de competencia (Escala de 70 A 100)	
			A ²	B
Conocimientos (Saber)	Planifica y organiza las actividades	Entrevista y lista de cotejo de cronograma		
	Aplica técnicas de gestión de información (TIC)	Entrevista y lista de cotejo de base de datos		
	Comprende textos en inglés			
Habilidades (Saber hacer)	Reflexiona crítica y creativamente	Productos de aprendizaje. Rúbricas o matriz de evaluación.		
	Aplica habilidades básicas en el manejo de la computadora			
	Elabora un reporte y material de presentación en power point			
	Comunica en forma oral y escrita los resultados			
Actitud (Saber estar)	Puntual	Entrevistas observación y registro programado		
	Previsor			
	Implicado en el trabajo autónomo y colaborativo (actitud proactiva)			
Valores (Saber ser)	Honestidad	Entrevistas, observación y registro programados.		
	Justicia			
	Tolerancia			
	Respeto			
	Valoración			
Evaluación				

² Autoevaluación