

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MAZATLÁN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA Y BIOQUÍMICA

CARRERA DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA

ASIGNATURA: INGENIERÍA DE COSTOS BQE-0519

SEMESTRE: AGOSTO-DICIEMBRE 2012

**PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE U-2**

**CASO DE ESTUDIO. NATURALEZA DEL PROBLEMA**

Alumno. \_\_\_\_\_

No. control \_\_\_\_\_

Equipo colaborativo de trabajo. \_\_\_\_\_

Mazatlán, Sinaloa, agosto 2012

Encuadre: Guía didáctica de trabajo

Unidad 2. Caso de estudio. Naturaleza del problema

**Temas de investigación**

- Identificación del problema
- Diagnóstico (evolución y situación actual)
- Solución al problema diagnosticado. Concepto de la solución
- Definición del problema (nombre del proyecto)

**Competencias de la unidad.**

Elabora un reporte de la naturaleza del problema, con criterios de eficiencia y suficiencia en la identificación, descripción y aplicación como caso de estudio.

Elabora el material de presentación del problema seleccionado como caso de estudio en Power point, con criterios e indicadores de calidad.

Presenta los resultados de la selección de un problema como caso de estudio, respondiendo a criterios de desempeño en dominio conceptual, habilidad verbal, biomecánica y manejo de equipo audiovisual.

**Estrategia de aprendizaje.**

Que el estudiante aplique el proceso creativo y reflexivo en la selección de un problema de producción como caso de estudio. Gestione información y discrimine entre información académica y no académica, desarrolle la capacidad de síntesis que le lleve a concretarla en un reporte; y estimule su habilidad verbal y socialice el conocimiento al comunicar sus resultados<sup>1</sup>.

**Trabajo autónomo:** El estudiante desarrollará las actividades de aprendizaje del problema asignado. En el periodo programado, presentará las evidencias de su desempeño y autoevaluación; y pondrá a disposición del grupo, los productos elaborados.

**Trabajo colaborativo:** Cada estudiante presentará y socializará los resultados obtenidos en su trabajo autónomo al grupo de trabajo colaborativo, integrando el total de subtemas de la unidad del proyecto y el material de presentación en sesión grupal.

**Evidencias de aprendizaje.**

Plan de actividades (cronograma), base de datos, reporte, material de presentación en Power point, presentación de resultados, actitud proactiva y valores (CHAV).

---

<sup>1</sup> El nivel de objetivos de aprendizaje es multiestructural, ya que promueve diferentes aspectos constitutivos de las competencias.