

# LA NUEVA CONCEPCIÓN DE LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR<sup>1</sup>

José Luis Cortés<sup>2</sup>

## Resumen

La forma de entender y aplicar la evaluación del aprendizaje, esta relacionada con la evolución conceptual de la educación, provocando innovaciones curriculares y estrategias didácticas que tratan de garantizar el éxito de la enseñanza. No obstante, se siguen aplicando prácticas evaluativas que son incongruentes con el modelo actual de la educación superior.

Las debilidades de esta incongruencia están centradas particularmente en los siguientes factores de influencia: el desempeño y competencia evaluativa del docente, la eficiencia de los instrumentos de evaluación, la no inclusión autoevaluativa del alumno y limitados mecanismos de regulación del proceso evaluativo.

Bajo este esquema, la aprobación de las asignaturas que integran los diversos cursos, no constituyen garantía alguna de que se han adquirido las competencias mínimas profesionales que se demandan, por lo tanto; se hace necesario aplicar modelos que privilegien el cómo el estudiante aprende, centrando la evaluación en la dimensión metacognitiva del aprendizaje.

En este nuevo concepto pedagógico centrado en el aprendizaje significativo, el papel del alumno es proactivo; y la evaluación se constituye como una herramienta de aprendizaje, enfatizando las funciones diagnóstica y formativa, reflexiva, dinámica, secuencial y oportuna.

La diversidad de técnicas evaluativas y sus utilidades, se plantean como una fortaleza en la aplicación de este concepto; pero deben ser claras en sus propósitos y formas, integradora de los tres tipos de contenidos, coherentes con los contenidos y las actividades de aprendizaje, significativas para los estudiantes y sobre todo, debe tener criterios de referencia para determinar el nivel de desarrollo de las capacidades propuestas.

---

<sup>1</sup> Ortiz, L. 2008. La nueva concepción de la evaluación de aprendizajes en la educación de las ciencias de la salud. En: Manual del curso estrategias para la evaluación del aprendizaje, Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Sinaloa, México, Plantel Mazatlán I, 14 P.

<sup>2</sup> Docente del Instituto Tecnológico de Mazatlán, Sinaloa. E-mail cortesjose70@hotmail.com

